



Portal do
Coordenador

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS



EMITIDO EM 11/02/2026 09:23

Componente Curricular: ANI0670 - EDUCACAO AMBIENTAL E ECOTURISMO

Carga Horária: 60 horas

Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE BIOCIÊNCIAS

Tipo do Componente: DISCIPLINA

Ementa: Bases políticas, conceituais e filosóficas da Educação Ambiental (EA). Fundamentação em EA. Histórico da EA. Estratégias de EA. Planejamento e avaliação de Projetos em EA. Métodos e técnicas de Pesquisa em EA. Construção de Projetos em EA. Conceito e tipos do turismo de natureza. Fundamentos, planejamento e gestão do ecoturismo. Instrumentos legais sobre áreas e locais de interesse turístico. Turismo em Unidades de Conservação.

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Propiciar ao acadêmico a integração de conhecimentos, aptidões, valores, atitudes e ações para que possam atuar com responsabilidade em seu espaço de vivência. Formar educadores capazes de compreender os processos referentes à Educação Ambiental atuando no processo de ensino-aprendizagem no âmbito da educação básica dentro dos propósitos da realidade ambiental e, ainda, proporcionar aos acadêmicos, conhecimento teórico e prático para que tenham habilidades na gestão e no monitoramento de atividades relacionadas ao ecoturismo

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas		
		Teórico	Prático	Extensão
I	1. Conceito e Histórico da Educação Ambiental: 1.1. Origem da Educação Ambiental; 1.2. Evolução dos Conceitos; 1.3. Contexto socioeconômico e político; 1.4. Conferências intergovernamentais como eixo norteador; 1.5. Programa mundial de EA (PIEA); 1.6. Programa nacional de EA (PRONEA). 2. Legislação Ambiental nas Esferas Municipais, Estaduais e Federal: 2.1. Política Nacional de Meio Ambiente (PNMA); 2.2. Sistema Nacional do Meio Ambiente (CONAMA); 2.3. Lei Federal nº 9795 (27/04/99).	10	6	
II	3. Educação Ambiental Formal, Não Formal e Informal: 3.1. Definição e objetivos; 3.2. Princípios básicos (inter, multi e transdisciplinariedade); 3.3. Sociedade e Educação; 3.4. Principais Problemas ambientais; 3.5. Separação e destinação adequada dos Resíduos Sólidos; 3.6. Metodologia de trabalho e avaliação de EA. 4. Educação Ambiental Transformadora: 4.1. Reflexões acerca do nosso olhar sobre as relações entre a sociedade e a natureza; 4.2. Cidadania e justiça ambiental; 4.3. EA em parques e reservas; 4.4. EA em zoológicos; 4.5. EA em escolas; 4.6. Desenvolver Projetos de Intervenção.	12	18	
III	5. Ecoturismo: 5.1. Definição e Origem do Ecoturismo;	8	6	

5.2. Modalidades de Ecoturismo;			
5.3. Ecoturismo, impactos, potencialidades e possibilidades;			
5.4. Efeitos econômicos, socioculturais e ambientais do ecoturismo;			
5.5. Medidas mitigatórias e monitoramento dos impactos do ecoturismo;			
5.6. A expansão do ecoturismo no Brasil e no mundo.			

Competências e Habilidades

Competências

Os alunos deverão ser capazes de:

- Identificar problemas ambientais e, com ética, sugerir soluções viáveis e sustentáveis;
- Sensibilizar outras pessoas quanto suas responsabilidades individuais e coletivas pela preservação dos recursos naturais;
- Motivar outras pessoas a buscar soluções sustentáveis para as questões ambientais;
- Gerir e monitorar atividades relacionadas ao ecoturismo;
- Desenvolver projetos em Educação Ambiental e em Ecoturismo.

Habilidades

Os alunos deverão adquirir:

- Conhecimento
- Sensibilidade para entender os problemas sociais, culturais, religiosos e econômicos que afetam as questões ambientais;
- Valores e mentalidades ambientalmente corretas;
- Atitudes necessárias para lidar com as questões ambientais;
- Serenidade para lidar com as diferenças de opiniões e comportamentos.

Metodologia

Aulas expositivas,
Aulas Práticas,
Aulas de Campo,
Apresentação de Seminários,
Discussões de Textos,
Confecção de instrumentos de sensibilização,
Proposição e realização de projetos de intervenção.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Dias, Genebaldo Freire. Educação ambiental: princípios e práticas. 9.ed.. Gaia. 2004. ISBN: 85-85351-09-8 (Broch.)

Lindberg, Kreg e Hawkins, Donald E. Ecoturismo um guia para planejamento e gestão. 5.ed.. Senac. 2005. ISBN: 85-85578-58-0 (Broch.)

Neiman, Zysman e Mendonça, Rita. Ecoturismo do Brasil. Manole. 2005. ISBN: 85-204-1926-7 (Broch.)

Referências Bibliográficas Complementares

Pinotti, Rafael. Educação Ambiental Para o Século XXI. Blucher. 2010.

Ruscheinsky, Aloisio. Educação Ambiental: Abordagens múltiplas. 2ª ed, Penso. 2012.

Sato, Michèle e Carvalho, Isabel. Educação Ambiental: pesquisa e desafios. Artmed. 2005.

Wearing, Stephen e Neil, John. Ecoturismo: Impactos, Potencialidades e Possibilidades. Ed. Manole. 2014.

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM 06/07/2020

Aprovados na 2ª Reunião de Assembleia do DBIO

APROVADO PELO CONSEPE EM 20/08/2020

aprovada na 6ª reunião ordinária de 2020 do consepe.

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse

https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.