



Portal do
Coordenador

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS



EMITIDO EM 11/02/2026 08:26

Componente Curricular: ANI0654 - ECOSSISTEMAS TERRESTRES

Carga Horária: 60 horas

Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE BIOCIÊNCIAS

Tipo do Componente: DISCIPLINA

Ementa: MUDANÇA DE DEPARTAMENTO.

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

A partir de um debate inicial com base nos conceitos de ecossistema e teoria de sistemas, apresentar os principais aspectos dos processos ecossistêmicos em ambientes terrestres, bem como discutir acerca da conservação destes ambientes.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas		
		Teórico	Prático	Extensão
I	a) Conceito Bioma b) Biomas mundiais e brasileiros c) Teoria de sistemas d) Conceito de ecossistema: origem, evolução e controvérsias	10	4	
II	a) Água terrestre e balanço energético b) Processos de produção terrestre c) Decomposição terrestre d) Uso e ciclagem de nutrientes nos ecossistemas terrestres e) Dinâmica trófica	24	8	
III	a) As convenções da ONU sobre meio ambiente e a conservação dos ecossistemas terrestres b) Valoração dos ecossistemas e pagamento por serviços ecossistêmicos (PES)/ REDD+: conceitos, abordagens e controvérsias. c) Conservação dos Ecossistemas Terrestres na América Latina e Caribe	10	4	

Competências e Habilidades

- Desenvolver uma visão crítica das questões relacionadas aos ecossistemas terrestres, a partir da análise de aspectos sociais, econômicos e políticos ligados à conservação biológica.
- Praticar a produção textual a partir do pensamento crítico, com base na literatura.
- Saber o que é plágio e como evitá-lo.
- Praticar a leitura em línguas estrangeiras, com auxílio de ferramentas de tradução.
- Aprender ou consolidar aprendizado prévio de busca de informações em bases de dados ou sítios de compartilhamento de artigos científicos.
- Aprender de forma cooperativa, através da pesquisa e troca de saberes com a turma.

Metodologia

O método empregado está parcialmente fundamentado no "ensino via pesquisa" como princípio educativo, onde os/as alunos/as são estimulados/as a formularem perguntas que permitam explorar um grande tema dentro da disciplina. O "parcialmente" se refere ao fato de que os temas gerais do programa da disciplina foram escolhidos pela docente e não pelos/as alunos/as, ainda que estes/as últimos/as tenham flexibilidade na exploração de cada tema. De todo modo, a disciplina está calcada na máxima freireana de que não há ensino sem pesquisa e vice-versa, pois esses que-fazer-se encontram um no corpo do outro. Para tanto, são empregadas as ferramentas elencadas a seguir:

Aulas expositivas dialogadas
Apresentação e discussão de vídeos
Elaboração de blog

Leitura e discussão de textos
Pesquisa em sala de aula
Saída de campo

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Ab'Sáber, Aziz Nacib. Ecossistemas do Brasil . . Metalivros. 2009. ISBN: 85-853-7166-8 (Broch.)
Begon, Michael. Ecologia de indivíduos a ecossistemas. . Artmed. 2007. ISBN: 978-85-363-0884-5 (Broch.)
Odum, Eugene P.. Fundamentos de ecologia . 5.ed.. Cengage Learning. 2008. ISBN: 978-85-221-0541-0 (broch.)

Referências Bibliográficas Complementares

CHAPIN, F. S.; MATSON, P.A; MOONEY, H.A. Principles of terrestrial ecosystem ecology. New York: Springer, 2002.

CONSTANZA, R. et al. The Value of the World's Ecosystem Services and Natural Capital. Nature 387: 253-260.1997

CURRIE, W.S. Units of Nature or Processes Across Scales? The Ecosystem Concept at age 75. New Phytologist 190.1: 21-34.2011.

WWW.CIFOR.ORG

WWW.VIACAMPESINA.ORG

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse
https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código
do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação