



Portal do
Coordenador

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS



EMITIDO EM 11/02/2026 08:03

Componente Curricular: ANI0096 - INTRODUÇÃO A ECOLOGIA (1200697)

Carga Horária: 60 horas

Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE BIOCIÊNCIAS

Tipo do Componente: DISCIPLINA

Ementa:

Histórico do curso de Ecologia. Histórico da Ecologia como ciência. Bases conceituais da Ecologia e suas abordagens fundamentais. Noções de auto-ecologia, ecologia de populações, ecologia de comunidades e ecossistemas. O campo de atuação do Ecólogo. Responsabilidade social e preservação do meio ambiente. Principais impactos antrópicos.

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

- * Apresentar e discutir temas relacionados a profissão de Ecólogo (área de atuação e mercado de trabalho) e ao curso de Ecologia da UFERSA.
- * Conceituar Ecologia e relacioná-la com outras ciências, proporcionando um entendimento global das interações ecológicas e dos níveis de organização.
- * Demonstrar a importância dos estudos ecológicos na formação do futuro profissional
- * Identificar e compreender as interações ecológicas inter e intra específicas.
- * Compreender os principais aspectos da auto-ecologia, ecologia de populações, comunidades e ecossistemas.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas		
		Teórico	Prático	Extensão
I	Introdução à Ecologia: Características do Curso de Ecologia da UFERSA *Área de Atuação e Mercado de Trabalho do Ecólogo *Histórico da Ecologia; Relação com outras ciências; *Unidades ecológicas básicas (espécies, habitat, nicho ecológico e guilda). Os organismos e o ambiente físico (Auto-Ecologia): *Adaptação à vida; *Ecologia Evolutiva - seleção natural e comportamento; *Condições físicas e disponibilidade de recursos.	13	0	
II	As populações: *Estruturas populacionais; *Crescimento e regulação populacional; *Dinâmica temporal e espacial; Interações entre espécies: *Predação e herbivoria; *Competição inter e intra específica; *Coevolução, mutualismo e comensalismo.	16	7	
III	As comunidades: *Estrutura e funcionamento; *Biodiversidade (métodos e padrões) e Biogeografia de ilhas; O ecossistema: *Conceito e estrutura; *Classificação dos ecossistemas e biomas.	16	8	

Competências e Habilidades

Apresentar uma visão holística da ciência Ecologia, capacitando o aluno a planejar e projetar estudos básicos relacionados ao entendimento da estrutura e do funcionamento dos sistemas ecológicos.

Metodologia

TÉCNICAS

Aulas expositivas dialogadas
Seminários
Aulas de campo

RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro branco
Retroprojektor
Projektor Multimídia
Vídeo
Textos

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Provas Discursivas
Apresentação oral de seminário
Elaboração de Resenhas
Relatórios de aulas práticas

Referências Bibliográficas Obrigatórias

BEGON, M.; TOWNSEND, C.R. HARPER, J.L. 2006. Ecologia: de indivíduos a ecossistemas (4ª Edição). Artmed. 740p.
ODUM, E.P.; BARRET, G.W. 2008. Fundamentos de ecologia. 5ª Edição. Cengage Learning, 612p.
RICKLEFS, R.E. 2010. A Economia da Natureza. 6a Edição. Guanabara Koogan, 546p.

Referências Bibliográficas Complementares

DAJOZ, R. Ecologia geral (2ª Edição). Editora Vozes. 472 p.
MARGALEF, R. Ecologia. 2005. Omega. 951p.
PRIMAVESI, A. Agroecologia: ecosfera, tecnosfera e agricultura. 1997. Editora Nobel. 199p.
ROCHA, C. F. D.; BERGALLO, H. G.; SLUYS, M. V.; ALVES, M. A. S. Biologia da Conservação: essências. São Carlos: Rima Editora, 2006. 582p.
KREBS, J.R. & N. B. DAVIES, 1996. Introdução à ecologia comportamental. São Paulo: Editora Atheneu. 420p.

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse
https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação